

# LEZIONE 7

## BUONE NOTIZIE SU DI TE

Sussidio per animatori

**Storia biblica:** Filippesi; Colossesi

**Commentario:** *Gli uomini che vinsero un impero*, capp. 44, 45

**Testo chiave:** Colossesi 3:17

### **MI PREPARO A INSEGNARE**

#### **I. INTRODUZIONE**

La sezione *Segnale luminoso* del lezionario, questa settimana ci parla dei processi subiti dall'apostolo Paolo e della detenzione inflittagli per aver predicato il Vangelo di Gesù. I processi che Paolo affronta sono strumentali in quanto attirano l'attenzione sul Vangelo e gli danno la possibilità di testimoniare persino alle guardie della prigione del palazzo di Cesare. Presentando questa storia, potreste far rilevare che le sfide e le difficoltà in cui ci imbattiamo quotidianamente a scuola, a casa, sul lavoro, ecc., possono diventare altrettante occasioni di testimonianza; tutto dipende dal modo in cui le affrontiamo. Può anche essere che Dio permetta che certe cose accadano nella nostra vita con lo scopo specifico di aiutare qualcuno o perché siano di testimonianza. La Bibbia contiene molti esempi che possono essere paragonati all'esperienza di Paolo. Giuseppe, tradito orrendamente dai suoi fratelli, si ritrova in una situazione terribile, ma Dio si serve di lui per poter salvare migliaia di persone durante una terribile carestia (ved. Genesi 41:55-57). Nella storia di Ester, Mardocheo la incoraggia ad affrontare il re dicendole: «E chi sa se non sei diventata regina appunto per un tempo come questo?» (Ester 4:14).

Nessuno di noi, naturalmente, vuole una vita difficile o passare attraverso prove difficili; quando, però, esser arrivano, possiamo vederle come altrettante occasioni per innalzare il nome di Cristo con le parole e con i fatti. Proprio come accadde per Giuseppe, per la regina Ester e per Paolo, alla fine anche noi saremo ricompensati per la nostra lealtà al Signore.

## II. OBIETTIVI

I ragazzi:

- capiranno che anche le prove e le persecuzioni possono essere occasioni di testimonianza (*intelletto*)
- sentiranno il desiderio di rappresentare Cristo in ogni circostanza della vita, con i propri gesti e parole (*sentimento*)
- s'impegneranno a essere una benedizione e una luce per il prossimo (*risposta*)

## III. TEMI ESPLORATI

- o Evangelizzazione/Testimonianza
- o Influenza
- o Reputazione

Cercate materiale che vi aiuti ad approfondire questi argomenti con i ragazzi sul sito: [www.avventisti.it/cornerstone](http://www.avventisti.it/cornerstone), oppure [leadoutministries.com](http://leadoutministries.com)

## INSEGNAMENTO

### I. PRONTI A COMINCIARE

#### *Attività*

Incoraggiate i ragazzi a completare la sezione *Che ne pensi?* su loro lezionario, suddividendosi in gruppetti di due/tre. Ogni gruppo dovrà aggiungere almeno altre tre cose che considerano atti di fede. Dopo qualche minuto, discutete di come le nostre azioni influiscono sugli altri. Siate pronti a fornire voi stessi un paio di esempi.

#### *Illustrazione*

*Presentate questa illustrazione con parole vostre:*

Leggete alla classe le seguenti citazioni tratte da *Il gran conflitto*, pp. 39-41 o datene un resoconto con parole vostre. Esse dipingono lo stato della chiesa delle origini non molto tempo dopo la morte di Gesù.

«Il paganesimo, prevedendo che se il messaggio del Vangelo avesse trionfato i suoi templi e i suoi altari sarebbero stati eliminati, riunì le sue forze per annientare il cristianesimo e accese il fuoco della persecuzione. I cristiani furono privati di tutto ciò che possedevano, strappati alle loro famiglie e sottoposti a tremende prove (cfr. Ebrei 10:32). Essi subirono "... scherni e flagelli; ed anche legami e prigione" (11:36 Diodati). Molti suggellarono con il sangue la loro testimonianza. Nobili e schiavi, ricchi e poveri, semplici e colti, furono tutti trucidati senza pietà. I cristiani erano ritenuti responsabili dei crimini più abietti e considerati la causa di ogni calamità: carestie, pestilenze, terremoti. Ovunque cercassero rifugio, i cristiani erano braccati come animali da preda ed erano

perciò costretti a nascondersi in luoghi solitari e desolati: "... bisognosi, afflitti, maltrattati (di loro il mondo non era degno), vaganti per deserti e monti e spelonche e per le grotte della terra" (v. 38). Nonostante le violente persecuzioni, questi testimoni di Gesù serbarono intatta la loro fede. Sebbene privi di ogni comodità, lontani dalla luce del sole perché costretti ad abitare in quel buio ma sicuro rifugio sotterraneo, non si lamentavano. Con parole di fede, pazienza e speranza si incoraggiavano a vicenda per sopportare le privazioni e le difficoltà. La perdita di ogni vantaggio terreno non poteva costringerli a rinunciare alla loro fede nel Cristo.

- Perché la chiesa dei primi secoli dovette sopportare una persecuzione di questa portata?

- Attualmente ci sono persone perseguitate per il loro credo religioso? Se sì, datene un esempio.

## II. INSEGNARE LA STORIA

### *Verso la storia*

*Dite quanto segue con parole vostre:*

Siete mai stati accusati ingiustamente? Siete mai stati puniti per cose che non avevate fatto? Questa settimana parleremo della prigionia di Paolo, che fu messo agli arresti domiciliari e processato nonostante non avesse commesso alcun crimine. E apprendere, inoltre, che molti altri cristiani furono perseguitati e puniti per aver predicato il Vangelo. Scopriremo che a un cristiano può capitare di subire un trattamento ingiusto e che questo potrebbe accadere anche a noi. Se dovessimo trovarci in una situazione simile, dobbiamo perseverare e continuare a innalzare il nome di Gesù con i fatti e le parole.

### *Oltre la storia per animatori*

*Dopo aver letto con i ragazzi Dentro la storia, completate e commentate la seguente attività con il gruppo.*

1. Nominare tre cose positive che accaddero come conseguenza della carcerazione di Paolo.
2. Menzionare un esempio tratto dalla vostra vita, che vi ricorda l'esperienza di Paolo.
3. Nominare altri personaggi biblici gettati in prigione o puniti per essere stati leali a Dio.

*Potete utilizzare anche i testi seguenti come integrazione della lezione: Genesi 41:37-57; Ester 4:1-16.*

***Condividere il contesto e i retroscena***

*Utilizzate le informazioni seguenti per chiarire maggiormente la storia di ragazzi. Fatelo con parole vostre.*

1. Prima di conoscere Cristo, Paolo perseguitava i cristiani perché era realmente convinto che agissero contro la volontà del Signore predicando che Gesù era il figlio di Dio. Poi Paolo si convertì al cristianesimo e tutto cambiò, ma molti credenti continuarono a temerlo: non erano del tutto convinti della sua conversione. Dopo aver sentito parlare della sua esperienza sulla strada di Damasco, di come Gesù gli era apparso e gli aveva cambiato il nome da Saulo a Paolo, e di come era divenuto un fedele seguace di Cristo, i credenti cristiani finalmente lo accettarono e lo accolsero a braccia aperte nella loro comunità (Atti 9:20-28).
2. Ma che cosa pensavano i giudei di Paolo? Sin dall'inizio del suo ministero cercarono di ucciderlo (Atti 9:23). Dopo la sua conversione, Paolo passò qualche tempo a Damasco predicando e parlando di Gesù. Si recò poi a Gerusalemme e lì visse in mezzo ai credenti. Anche qui i giudei cercarono di ucciderlo e, dunque, egli decise di recarsi in altre regioni (ved. Atti 9:20-31).
3. Le persone che accettarono Gesù come salvatore, furono chiamate «cristiani» per la prima volta ad Antiochia (Atti 11:26). In quel periodo, accadeva che il Vangelo fosse predicato soprattutto ai giudei, ma fu ad Antiochia che il messaggio fu predicato anche ai greci (Atti 11:19-21). Paolo visse in questa città per un anno intero, predicando e insegnando con, membro di quella comunità (Atti 11:24-26). Il Signore parlò ai responsabili di Antiochia, spiegando che aveva un incarico molto speciale per Paolo e Barnaba, per cui essi imposero le mani sui due missionari, pronunciando una speciale preghiera di benedizione, e poi li inviarono a svolgere il lavoro per cui Dio li aveva chiamati (Atti 13:1,2). Paolo e Barnaba furono mandati dallo Spirito Santo a diffondere il Vangelo non solo presso i giudei, ma anche presso i pagani (Atti 13:16,43-48).
4. Paolo e Barnaba viaggiarono molto e capitò loro l'occasione di tornare ad Antiochia; nella comunità era sorta una disputa tra i credenti sull'opportunità o meno di circoncidere i non-giudei. Alcuni cristiani giudei pensavano che chi non era circonciso, non poteva essere salvato. Paolo e Barnaba raccontarono delle benedizioni vissute evangelizzando i pagani, dei molti miracoli avvenuti, e di come molti di loro avessero accettato Cristo e si fossero convertiti. Anche Pietro era stato un testimone oculare di questa grande esperienza, e poté testimoniare di essere stato chiamato da Dio a predicare ai gentili. Dopo varie discussioni, molti giudei cristiani accettarono l'idea che le antiche leggi ebraiche non fossero più vincolanti per la salvezza (Atti 15:1-35).

### **Altri spunti di riflessione**

*Rimandate i ragazzi alle altre sezioni del lezionario.*

**Altri occhi:** *Chiedete in che modo le citazioni presenti nella sezione Altri occhi contribuiscono al tema centrale di questa lezione.*

**Segnale luminoso:** *Leggete la citazione presente in Segnale luminoso, ricordando che è tratta da Patriarchi e profeti. Che rapporto esiste tra questa citazione e la discussione appena avuta per la sezione Oltre la storia?*

**Parole forti:** *Indicate ai ragazzi i versetti elencati nella lezione inerenti alla storia di questa settimana. Date il tempo necessario per leggerli e, quindi, chiedete a ognuno di dire quale di questi versetti ritiene più significativo spiegandone le ragioni. Un'alternativa può essere quella di assegnare i versetti perché siano letti e commentati in coppia.*

### **RABBI 101**

#### **Suggerimenti per un insegnamento efficace**

##### **Dieci suggerimenti per gli animatori**

1. Studiate il contenuto della lezione per studenti e per animatori.
2. Studiate l'arte dell'insegnamento.
3. Osservate i grandi maestri e prendete da loro quello che ritenete si adatti meglio a voi.
4. Incontratevi con persone che danno valore all'insegnamento.
5. Siate pronti a sperimentare.
6. Cercate di dare il meglio di voi nella vita di ogni giorno.
7. Siate entusiasti!
8. Abbiate un interesse genuino per gli studenti della vostra classe.
9. Imparate a conoscere gli studenti della vostra classe.
10. Cercate riscontri e siate grati anche per le critiche.

(Adattato da: [www.psychologicalscience.org/observer/getArticle.cfm?id=174](http://www.psychologicalscience.org/observer/getArticle.cfm?id=174))

### III. CONCLUSIONE

#### **Attività**

*Terminate con l'attività seguente, spiegata con parole vostre.*

Distribuite fogli e penne ai ragazzi e domandate loro di scrivere un breve paragrafo personale per spiegare che cosa cambieranno, nella settimana entrante, per mostrare il loro amore per Cristo e testimoniare a qualcuno con le parole e coi fatti. Sugerite ai ragazzi di pensare a una persona che sta loro a cuore e di concentrarsi su situazioni che, fino a ora, sentivano difficili da gestire. Dopo qualche minuto, invitate chi lo desidera a scambiare il proprio foglio con qualcuno. Si leggerà il paragrafo scritto da un altro compagno, a voce alta, all'intero gruppo.

#### **Sommario**

*Esprimete i pensieri seguenti usando le vostre parole.*

Condividete con la classe il seguente passaggio, che fu scritto da Paolo ai romani:

«Benedite quelli che vi perseguitano. Benedite e non maledite. Rallegratevi con quelli che sono allegri; piangete con quelli che piangono. Abbiate tra di voi un medesimo sentimento. Non aspirate alle cose alte, ma lasciatevi attrarre dalle umili. Non vi stimate saggi da voi stessi. Non rendete a nessuno male per male. Impegnatevi a fare il bene davanti a tutti gli uomini. Se è possibile, per quanto dipende da voi, vivete in pace con tutti gli uomini. Non fate le vostre vendette, miei cari, ma cedete il posto all'ira di Dio; poiché sta scritto: "A me la vendetta; io darò la retribuzione", dice il Signore. Anzi, "se il tuo nemico ha fame, dagli da mangiare; se ha sete, dagli da bere; poiché, facendo così, tu radunerai dei carboni accesi sul suo capo". Non lasciarti vincere dal male, ma vinci il male con il bene» (Romani 12:14-21).



Ricordate ai ragazzi che conoscono l'inglese che sul web, all'indirizzo [www.insightmagazine.org](http://www.insightmagazine.org) possono partecipare al forum della rivista *Insight* e commentare e discutere circa le lezioni della Scuola del Sabato nella comunità virtuale. *Insight* contiene storie attuali dalle quali possono essere ricavate idee pratiche per la vita di ogni giorno.

Ricordate inoltre che il lezionario suggerisce di leggere i capitoli 44 e 45 di *Gli uomini che vinsero un impero*, durante la settimana. Se seguiranno questo piano di lettura, in un anno potranno leggere almeno un libro di E. G. White.